

Celje, 5. 9. 2021

## **PROTOKOL ZA IZVEDBO POUKA PO PODMODELU BC1**

Podmodel velja, ko je zaradi epidemiološkega stanja v posameznem oddelku potrebna karantena za dijake posameznega oddelka. Za dijake takšnega oddelka šola za določeno obdobje organizira pouk na daljavo. Če je potrebna karantena le za skupino dijakov, šola za dijake, ki niso v karanteni, izvaja pouk v šoli, preostale dijake pa obravnava tako kot ob običajni bolezenski odsotnosti.

### **Izvajanje pouka na daljavo:**

- Vsi dijaki uporabljajo za šolsko e-komunikacijo samo svoj šolski e-naslov.
- Učitelji komunicirajo z dijaki samo preko šolskih e-naslovov.
- Pouk se izvaja z videokonferencami (priporočeno vsaj 50% vseh ur, obvezno vsaj ena ura tedensko v vsakem oddelku) ali z navodili za delo po elektronski pošti ali v okolju MS Teams.
- Pouk na daljavo se izvaja po ustaljenem urniku z dvema izjemama:
  - 0 ura se prestavi na zadnjo uro;
  - ure praktičnega pouka se izvajajo v dopoldanskem času in se pričnejo ob 8.00.
- Učitelji dijakom podajo jasna navodila za delo in jasna navodila, kako bodo svoje znanje dokazovali (povratna informacija).
- Dijakom so učitelji na voljo v delovnem času od 7.00 do 15.00.
- Videokonference učitelji napovejo kot srečanje v aplikaciji Teams vsaj en dan prej.
- Učitelji v dnevnik vpišejo odsotnost le, če je bil dijak pri videokonferenci dejansko odsoten.
- Razrednik obvesti oddelčni učiteljski zbor (klepet v MS Teams), če je dijak bolan ali iz drugega opravičenega razloga ne more aktivno slediti pouku.
- V primeru neodzivnosti dijaka poskuša vzroke poiskati učitelj sam in problem razrešiti v okviru svojega predmeta/ modula.
- Pomanjkanje tehnologije, slab signal ali neznanje uporabe tehnologije dijakov ne sme vplivati na pridobivanje znanja pri delu na daljavo. Učitelj najprej poskrbi, da so dijaki usposobljeni za uporabo zahtevane tehnologije.

- Učitelji upoštevajo sposobnosti dijakov in po potrebi pouk diferencirajo. Vendar vedno jasno podajo dijakom informacijo o tem, kaj so minimalni standardi znanj.
- Če učitelj videokonferenco snema, morajo biti o tem dijaki predhodno obveščeni.
- Posredno ali neposredno snemanje videokonferenc s strani dijakov je nedopustno in predstavlja kršitev varstva osebnih podatkov.
- Spremljanje videokonferenc s strani tretjih oseb (staršev, prijateljev, ...) je prav tako nedopustno, saj predstavlja poseg v zasebnost učiteljev in drugih dijakov in predstavlja kršitev varstva osebnih podatkov.
- Učitelji lahko pri videokonferencah zahtevajo, da dijaki vklopijo kamere.
- Učitelji lahko od dijaka zahtevajo, da npr. pri telovadbi učenci posnamejo telovadno prvino in posnetek naložijo v spletno učno okolje. Rok hrambe posnetkov je tudi zelo kratek, vsekakor pa naj ne bo daljši od zaključka šolskega leta. Ob poteku roka hrambe je potrebno poskrbeti, da se posnetki izbrišejo ne le iz podatkov šole, temveč tudi iz morebitnih naprav, na katere so jih naložili učitelji.
- Cilj poučevanja in učenja na daljavo je pridobivanje znanja in ne ocenjevanje.

**Od učiteljev in dijakov pričakujemo odgovorno ravnanje v dani situaciji ter pozivamo k solidarnosti in medsebojni pomoči.**

Ravnateljica  
Saša Silovšek